

Curriculum vitae di Cristian Simoni, Ph.D.

studiosimoniscrignoli@gmail.com

FORMAZIONE

TITOLI

- **Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, *giudizio finale della commissione: eccellente*.** Conseguito il giorno 15 aprile 2016, presso il *Dipartimento di filosofia, sociologia, pedagogia, e psicologia applicata (FISPPA) dell'Università di Padova*. Relatore è stato il professor Mino Conte, l'ambito di ricerca: filosofia dell'educazione. La tesi ha avuto come titolo: «Scelte schermanti e scelte portanti. Sette tesi di filosofia dell'educazione su agenzialità e azione fronetico-epimeletica.»
- **Laurea Specialistica in Filosofia, valutazione finale: 110/110 e lode;** conseguita presso la *Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Ferrara* il giorno 31 marzo 2010. Tesi in filosofia morale, relatore prof. G. Sansonetti, correlatore il pedagogista prof. V. Bonazza, dal titolo: «La trasmissione assiologica nella cultura postmoderna».
- **Laurea Magistrale in Psicologia delle Organizzazioni e del Lavoro, valutazione finale: 94/110,** conseguita il 12/02/2024 presso Università Mercatorum – Roma.
- **Master in Consulenza di pedagogia familiare, giuridica e scolastica,** conseguito il 21 marzo 2021 scuola Form-Action (Milano, direttore scientifico prof. F. Fenzio), con consecutiva iscrizione **all'Albo dei Consulenti** di Pedagogia Familiare, Giuridica e Scolastica istituito dall'AINSPED ai sensi della Legge 4/2013.
- **Magistero in Scienze Religiose** (quadriennale, riconosciuto come Laurea di primo livello dallo Stato Italiano) **valutazione finale: 30/30;** conseguito presso l'ISSR della *Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna di Bologna* il giorno 11 dicembre 2007; tesi in filosofia della religione. Relatore è stato il prof. G. Coccolini, il titolo della tesi è il seguente: «Comunità religiose e società postsecolare: la razionalità come medium comunicativo nel dialogo tra J. Ratzinger e J. Habermas».
- **Diploma di Liceo Linguistico,** conseguito nell'a.s. 1996/1997 presso il Liceo linguistico "Canonici-Mattei" (legalmente riconosciuto) di Ferrara, **votazione: 58/60**

ABILITAZIONI

A018- FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

A019- FILOSOFIA E STORIA

ABILITAZIONE SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA II GRADO: in fase di conseguimento

RICONOSCIMENTO COME PEDAGOGISTA

- Iscrizione SIPED, Società italiana di pedagogia (società scientifico-accademica), sezione membri cooptati.
- Iscrizione albo AINSPED, ente di categoria professionale dei pedagogisti ed educatori senza scopo di lucro disciplinato dalla Legge 4/13.

DOCENZE

In ambito accademico

- **Docente** di Pedagogia della religione **ISSR – Forlì** collegato Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna (FTER), A.A. 2024-2025.
- **Docente** di Didattica generale, **ISSR – RIMINI**, (collegato FTER), A.A. 2024-2025
- **Docente** di Didattica generale e di Pedagogia dei processi culturali **ISSR – Forlì** collegato Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna (FTER), A.A. 2023-2024.
- **Docente** di Didattica della religione cattolica, **ISSR – RIMINI**, (collegato FTER), A.A. 2023-2024.
- **Docente** di Didattica generale, **ISSR – RIMINI**, (collegato FTER), A.A. 2022-2023.
- **Docente** di Pedagogia della religione **ISSR – Forlì** collegato Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna (FTER), A.A. 2022-2023.
- Docente di Pedagogia generale e della scuola, A.A. 2021-2022, **Università di Padova**, Dipartimento DISLL.
- **Docente** di Pedagogia dei processi culturali **ISSR – Forlì** collegato Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna (FTER), A.A. 2021-2022.
- **Docente** di Didattica generale **ISSR – Forlì** collegato Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna (FTER), A.A. 2021-2022.
- **Docente** di Didattica della religione cattolica, **ISSR – RIMINI**, (collegato FTER), A.A. 2021-2022.
- **Docente** tutor di tirocinio insegnanti, **ISSR – RIMINI**, (collegato FTER), A.A. 2021-2022.
- **Docente** di Laboratorio di pedagogia della religione **ISSR – Forlì** (collegato FTER), A.A. 2019-2020.
- **Docente** di Didattica della religione cattolica, **ISSR – RIMINI**, (collegato FTER), A.A. 2019-2020.
- **Docenza** aggiunta cattedra di Docimologia - **Università Telematica Pegaso** A.A. 2019-2021 e 2020-2021.
- **Cultore della materia** A.A. 2018-2019 e ss., Dipartimento FISPPA (nomina proposta prof. Mino Conte), Università di Padova.
- **Cultore della materia in Pedagogia generale** (nomina proposta prof. G. Mari) dall' A.A. 2018-2019, Università Cattolica di Milano. Dall'A.A. 2019-2020 con il prof. Pierpaolo Triani.
- Conferimento del titolo di **Cultore della materia** per il Laboratorio di pedagogia sperimentale presso la facoltà di Scienze Umanistiche dell'Università Telematica Pegaso, Napoli, a.a. 2010/11 e 2011/12 (attività presso le sedi di Ferrara e Bologna) e **incarico di docenza di moduli nell'ambito dei Master** in "Ricerca clinica in ambito sanitario (n. 75)" e "Formazione e tutorato nelle professioni sanitarie (n.76)".

Docente di scuola secondaria

- Docente abilitato classe di concorso A19 filosofia e storia: insegnamento di filosofia presso Liceo Linguistico IIS 'G. Monaco di Pomposa' DI Codigoro (FE), A.S. 2023/2024.
- Docente iscritto GPS A18 filosofia e scienze umane.

- Docente stabilizzato di religione cattolica dall'a.s. 2002-2003 all'anno 2022-2023 (ultimi cinque anni presso IIS 'G. Monaco di Pomposa' DI Codigoro (FE).

Altre docenze

- Italiano per alunni stranieri, Centro per la Formazione Professionale di Codigoro (FE), anno scolastico 2005-2006.
- Corsi di lingua inglese presso Università Popolare di Ferrara (fino 2002)

PREMI SCIENTIFICI

- Vincitore **Premio pedagogia 2020 SIPED** (Società italiana di Pedagogia) – sezione soci cooptati

ALTRI INCARICHI ACCADEMICI E NON

Partecipazione società scientifiche

- Membro EARLI- "European Association for Research on Learning and Instruction", SIG 19 E SIG 25
- Membro cooptato SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Membro "European Academy of religion" (EUARE).
- Partecipazione gruppo di lavoro di "Religiosità e formazione religiosa" della SIPED, dall'anno 2018.
- Chairman Conferenza SIG 25 "Educational Theory", Cambridge, United Kingdom, 27-28 August 2018.
- Revisore anonimo conferenze biennali internazionale EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction") 2019: Aquisgrana; 2021: edizione ONLINE.

Altri incarichi

- Membro gruppo di ricerca su Didattica IRC, Università Sacro Cuore di Milano e Facoltà Teologica dell'Emilia-Romagna di Bologna. (Coordinamento prof. P. Triani dell'Università Cattolica)
- Membro della consulta diocesana di Ferrara-Comacchio per l'Insegnamento della religione cattolica e formazione insegnanti di religione. (fino 2022)
- Membro Consultorio familiare della Diocesi di Ferrara-Comacchio in qualità di Consulente pedagogico (anno 2021)

ATTIVITA' DI RICERCA

Pubblicazioni

- *Gli adolescenti del ferrarese. Valori, concezioni religiose e agire etico-morale*, Roma, Aracne, 2011 (con V. Bonazza and P. Pasetti).
- *Le prove oggettive di profitto*, in V. Bonazza, *Programmare e valutare l'intervento didattico. Fondamenti epistemologici*, Guida, Napoli 2012.
- *L'azione educativa* in *La forma Impossibile. Introduzione alla Filosofia dell'educazione*, a cura di Mino Conte, Padova, Libreriauniversitaria, 2015.
- «Educating the phronetic teacher and the theory-practice problem», Proceedings Annual Conference Association for Teacher Education in Europe (ATEE), University of Glasgow, 24-26 August 2015.
- *Appunti di creatività pastorale. Le prassi educative di don Nevio Punginelli*, Milano, Mimep, 2016. (Curatela)
- *Saggezza e cura nell'azione educativa*, Vita e Pensiero, Milano, 2018. (Monografia)
- *L'educazione accattivante*, in *Studium Educationis*, Pensa Multimedia, Padova, XX n.2, giugno 2019.
- *Tra cura ed educazione: intervista ad un medico e due psicoterapeuti (con G. Anania, D. Seghi, G. Seghi)*, in *Studium Educationis*, Pensa Multimedia, Padova, XX n.2, giugno 2019.
- *Wisdom and care as the two faces of educational action*, in *Journal of Philosophy of education*, Vol.54,N.1, February 2020.
- *Didattica a distanza o simulazione della scuola?*, in *Parola e Tempo*, Vol. 16, Pazzini, Rimini, 2020.
- *La formazione iniziale dei docenti IRC nell'attuale ricerca pedagogico-pastorale*, in Triani P. e Lisimberti C., *La didattica dell'IRC tra scuola e Istituti Superiori di Scienze Religiose*, ETS, Milano 2021.
- *Autorità, autorevolezza ed eredità culturale nell'era della cultura terapeutica*, in *Studium Educationis*, Pensa Multimedia, Padova, XXV n. 2 - dic. 2024.

Relazioni a convegni e seminari

- «The Unfinished Education In The "Eight-European Key Competences". About the Anthropological Responsibility Of An European Citizen Towards The World», European Educational Research Association (EERA)-Emerging Research Conference, University of Porto, Portugal, 1-2 September 2014.
- «Appunti sul senso fenomenologico», Seminario di lettura intitolato: *Riflessioni stranamente collegate dalla fenomenologia alla pedagogia fenomenologica attraverso Enzo Paci*, Dip. FISPPA, Università di Padova, 9 aprile 2015.
- «Regenerating educational action through the phronetic rationality», EERA-Summer School, University of Sheffield, 22-26 June 2015.
- «Educating the phronetic teacher», Association for Teacher Education in Europe (ATEE), University of Glasgow, 24-26 August 2015.

- «*Bildung* As Transition From Potentiality To Actuality And The Discovery Of What Blocks The Human Flourishing», European Educational Research Association (EERA)-Main Conference, Net. 13-Philosophy of Education, Corvinus University of Budapest, 7-11 September 2015.
- «The Bidimensional Phronetical-Epimeletical Action and The Unilateral Standardization» European Educational Research Association (EERA)- Ecer 2017 main Conference, Net. 13- Philosophy of Education, University of Copenhagen, 22-25 August 2017.
- «La differenza tra agire e fare», Seminario per Docenti scuole primarie e secondarie promosso dalla Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna (FTER), Ferrara, 14 settembre 2017.
- «Guardini's polar opposition as epistemological framework for educational action», EARLI-SIG 17 and 25 Conference 2018, University of Cambridge: *Dialogue between ontology and epistemology: New perspectives on theory and methodology in research on learning and education*, Cambridge, United Kingdom, 27-28 August 2018.
- «Religious culture at school: facing the misunderstandings», Panel: Interreligious education Misunderstanding and Challenges, EUARE (European academy of religion) annual conference, FSCIRE, Bologna, 4-7 march 2019.
- Seminario: «Saggezza e cura nell'azione educativa» con G. Grandi, C. Fedeli e M. Conte, analisi della pubblicazione omonima, Padova, 25 marzo 2019.
- «L'educazione impossibile: ricerche sullo smarrimento del senso dell'educare», tavola rotonda con M. Conte, A. Gramigna e A. Gobbi, Biblioteca Ariostea di Ferrara, 30 aprile 2019.
- «What is an educational theory» Biennial EARLI Conference- SIG 17: *Thinking Tomorrow's education: Learning from the past, in the present, and for the future*, University of Aachen, Germany, 12-16 August 2019.
- «Analising religion teachers practice and preparing them for present challenges» Panel: Interreligious education, EUARE (European academy of religion) annual conference, FSCIRE, Bologna, 22-25 June 2020. [svolta online causa emergenza sanitaria]
- «Saggezza, cura e sapienza religiosa come dimensioni tacite delle prassi educative» Convegno annuale Siped (società italiana di pedagogia), panel 9: religiosità e formazione, 15 gennaio 2021.
- «Sull'immaginazione nelle prassi educative. Il contributo teorico di G. Rodari» Facoltà Teologica dell'E.R. di Bologna, ciclo di seminari *Ascoltare i grandi e parlare ai piccoli*, 26 febbraio 2021 [online].
- «Tacit dimensions of religious teacher praxis: a research project», poster presentation, EARLI Conference 'Education And Citizenship: Learning And Instruction And The Shaping Of Futures', 23-27 august 2021 [online]
- «Authority of religious knowledge at the time of therapeutic culture», paper presentation Sig-19 (EARLI): Religion and worldviews in education conference: *The Significance of Religions and Worldviews in Education for Social Cohesion*, 13th-15th September 2022 , Dortmund University.
- “ Autorità, autorevolezza e cultura terapeutica in ambito educativo”, Associazione culturale AGORA' 33, seminario online, 26 maggio 2023.
- “Autorevolezza e libertà come principi guida dell'educazione”, intervento nel corso di formazione educatori insegnanti Diocesi di Cesena-Sarsina, Cesena 9 marzo 2024.

Partecipazione ad iniziative di ricerca

- Nell'anno accademico 2019-2020 ho partecipato a gruppo di ricerca regionale per il rinnovamento della formazione iniziale degli insegnanti di religione della Regione Emilia-Romagna. Il lavoro è in collaborazione con l'Università Cattolica di Milano e la FTER di Bologna.

- Tra il 2015-2016, lavoro di raccolta di testimonianze su una straordinaria attività educativa pluridecennale portata avanti da un sacerdote della Diocesi di Ferrara-Comacchio, mons. Nevio Punginelli. Il lavoro è stato patrocinato dall'Ufficio per le comunicazioni sociali della stessa Diocesi (mons. Massimo Manservigi), su mandato di S.E. Luigi Negri ed ha prodotto la pubblicazione di un testo (come da elenco pubblicazioni).
- Tra gli anni 2010 e 2011 ho fatto parte di un gruppo di ricerca, costituito dal professor V. Bonazza e dal professor P. Pasetti, col sostegno della Fondazione Istituto Pio XII di Comacchio, per una indagine sulle concezioni religiose ed etiche degli studenti delle scuole superiori della provincia di Ferrara. Hanno offerto la loro collaborazione gli Uffici scolastici delle Arcidiocesi di Ferrara-Comacchio e Ravenna-Cervia, facendo partecipare i docenti di religione alla somministrazione del questionario, nonché vi fu l'avvallo di numerosi Dirigenti scolastici di quindici istituzioni scolastiche secondarie.

ALTRE ESPERIENZE-COMPETENZE

- Per quanto riguarda le competenze linguistiche possiedo un buon livello scritto e parlato in inglese ed in spagnolo, ottenute attraverso diversi esami universitari ed esperienze di convegni di studio all'estero, ho studiato altresì le lingue tedesca e francese.
- Nel corso degli ultimi anni ho intessuto rapporti nell'ambito della filosofia dell'educazione e dell'ambito 'education and religion' con società europee e britanniche come dimostrano i viaggi-studio e la partecipazione a convegni internazionali.
- Non ultimo, vorrei mettere in evidenza che dall'età di 24 anni sono entrato nel mondo della scuola ripercorrendo tutti i gradi scolastici dalla scuola dell'infanzia sino alle scuole secondarie di secondo grado (professionali, tecnici e licei). Tale esperienza, che continua oggi, mi ha permesso di vivere dall'interno le problematiche pedagogico-didattiche e socioculturali della scuola.
- Infine, per anni, sin dall'adolescenza, sono stato educatore (non professionale) di ragazzi ed adolescenti nell'ambito del volontariato.

San Giuseppe (FE), 10 marzo 2025



Cristian Simoni
